

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«ДЮСШ им. А.В. Ялтыряна»



Симавонян С.А.

26 марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного (тренировочного) процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в МБУ ДО «ДЮСШ им. А.В. Ялтыряна»

с. Чалтырь
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО «ДЮСШ им. А.В. Ялтыряна» (далее – ДЮСШ) дополнительных общеобразовательных программ (далее - Программ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- учетом методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 19.03.2020 ГД-39/ 04);

1.3. Дистанционное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением Интернет-сетей и кейс-технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ДЮСШ вправе использовать дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ДЮСШ в соответствии с Программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного (тренировочного) процесса.

1.5. ДЮСШ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации Программ или их частей с применением дистанционного обучения и

дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и тренера-преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДЮСШ являются: skype - общение; e-mail; облачные сервисы; социальные сети учреждения, видеохостинг, мессенджеры.

1.8. В обучении с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- консультации on-line;
- предоставление методических материалов.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения Программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной территории и персонализации обучения;
- поддержание физической формы обучающихся за счет применения средств современных информационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного (тренировочного) процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной (тренировочной) деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного (тренировочного) процесса.

2.3. Основными принципами дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения Программ непосредственно по месту жительства и временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной (тренировочной) траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного (тренировочного) процесса с помощью интернет-технологий;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного (тренировочного) процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимися и педагогическими работниками необходимые им методические материалы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных (тренировочных) достижений обучающихся.

3. Участники образовательного (тренировочного) процесса с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного (тренировочного) процесса с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся,
- родители (законные представители),
- педагогические работники.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих Программы с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный (тренировочный) процесс с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной (тренировочной) деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работ с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами интернет-технологий (навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием интернет-технологий.

4. Заключительное положение

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.