

w212

**Муниципальное учреждение
«Отдел образования Администрации Мясниковского района»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа имени А.В. Ялтыряна»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «СШ им. А.В. Ялтыряна»
Протокол № 2 от 28.12.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

МБУ ДО «СШ им.
им. А.В. Ялтыряна»

Симавонян С.А.

Приказ № 1/2-ОД
от 09.01.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
(организации тренировочного процесса)
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа имени А.В. Ялтыряна»**

с. Чалтырь
2023

1. Общее положение

1. 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) о формах обучения Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа имени А.В. Ялтыряна» (далее - СШ) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», изменениями в Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом СШ и настоящим Положением.

1.2. Настоящее положение устанавливает формы обучения в СШ.

1.3. Обучение в СШ осуществляется в очной форме с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий тренера-преподавателя с обучающимися.

1.4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта (далее – Программы) определяются СШ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.5. Элементарной структурной единицей СШ является учебная группа обучающихся. Из учебных групп обучающихся формируются отделения по видам спорта, занятия в которых проводятся по Программам.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по Программам.

2.3. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения

3.1. Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;

- тестирование;
- медицинский контроль;
- самостоятельная работа;
- участие в соревнованиях;
- участие в матчевых встречах;
- участие в тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.

Основной организационной формой является учебно-тренировочное занятие.

3.2. СШ реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебно-тренировочных занятий в учебных группах зависят от направленности Программ и определяются локальным нормативным актом СШ.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься несколькими видами спорта и менять их.

3.5. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся дирекцией СШ и утверждается директором ежегодно по предоставлению предварительных расписаний тренеров-преподавателей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, а также в соответствии с имеющейся спортивной базой.

3.6. При реализации Программ СШ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда или отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.7. При реализации Программ могут предусматриваться групповые и самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8. СШ определяет формы учебно-тренировочных групповых занятий, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

3.9. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) СШ может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом обучающихся.

3.10. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.11. Самостоятельная работа занимающихся по индивидуальному плану:

3.11.1. Индивидуальный план обучения представляет собой такую форму организации образовательного процесса, при которой часть Программы осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план обучения включает перечень физических упражнений технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.

3.11.2. Самостоятельная работа по индивидуальному плану обучения позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме.

3.11.3. Индивидуальный план обучения предоставляется каждому обучающемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое учебно-тренировочное занятие и последующим отчетом обучающегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.

3.11.4. Переход на самостоятельную работу по индивидуальному плану обучения осуществляется на период летнего отдыха обучающихся. На индивидуальный план обучения должны быть переведены обучающиеся, временно выезжающие за пределы района на время отпуска родителей (или законных представителей) и в

иных случаях по письменному заявлению родителей (законных представителей).

3.11.5. Решение о переводе обучающегося на индивидуальный план обучения принимается на заседании тренерского совета и утверждается приказом директора «О переводе на индивидуальный план обучения» с указанием срока действия индивидуального плана. Индивидуальный план обучения заполняется в 2-х экземплярах. Один выдается обучающемуся под роспись, второй находится в учебной части.

3.12. СШ ежегодно разрабатывает календарный план спортивно-массовых мероприятий.

3.12.1. Календарь соревнований по каждому виду спорта составляется в отдельности. Важным условием при составлении календарного плана является традиционность намеченных мероприятий по срокам, программам, участвующим лицам. Целесообразность участия в определенном количестве соревнований зависит от спортивной подготовки спортсменов.

3.12.2 Соревнования подразделяются на главные, основные, отборочные и контрольные:

- Контрольные соревнования проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности спортсмена. В них проверяется эффективность прошедшего этапа подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, технико-тактического совершенства, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности.
- С учетом результата контрольных соревнований разрабатывается программа последующей подготовки, предусматривается устранение выявленных недостатков.
- Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные контрольные соревнования.
- Основной целью подготовительных соревнований является адаптация спортсменов к условиям соревновательной борьбы, отработка

рациональных тактических решений в разнообразных ситуациях соревновательной деятельности, приобретение соревновательного опыта, совершенствование специфических физических качеств.

- По результатам отборочных соревнований комплектуют команды, отбирают участников главных соревнований. В зависимости от принципа, положенного в основу комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место или выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав участников главных соревнований.
- В главных соревнованиях спортсмен ориентируется на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей. Целью участия в главных соревнованиях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места.

3.13. Планируя соревнования, необходимо учитывать ряд положений:

- 3.13.1. Привлекать спортсмена к участию в соревнованиях следует лишь в том случае, если он по своим физическим, технико-тактическим и психическим возможностям способен к решению поставленных задач. Для юных спортсменов соревнования лучше проводить во второй половине учебного года;
- 3.13.2. Соревнования должны подбираться таким образом, чтобы по направленности и степени трудности они строго соответствовали задачам и особенностям построения многолетней подготовки. Тренер-преподаватель со спортсменом должны определить два-три основных соревнования сезона. Остальные будут рассматриваться как промежуточные.

3.14. Методические занятия в СШ проводятся в виде просмотра учебных кинофильмов; соревнований ведущих спортсменов, а также выступление самих обучающихся; фотоснимков и других наглядных пособий по технике и тактике по виду спорта.

3.15. Теоретические занятия проводятся в форме 15—20-минутных бесед. Часть теоретического материала преподается непосредственно во время практических занятий. Теоретический материал следует распределять по годам занятий так, чтобы избежать повторений.

3.16. Инструкторская и судейская практика. Инструкторскую практику начинают осваивать обучающиеся групп начальной подготовки второго года обучения. Занятия по инструкторской практике следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий, принимая непосредственное участие в судействе соревнований (контрольных, отборочных, главных).

3.17. Медико-восстановительные мероприятия. Система медико-восстановительных мероприятий имеет комплексный характер и включает в себя

различные средства, при применении которых нужно учитывать возраст, спортивный стаж, индивидуальные возрастные особенности юных спортсменов.

3.17.1. Для получения оперативных данных тренер-преподаватель может использовать следующие методы контроля:

- педагогические наблюдения, целенаправленные и продуманные заранее, дающие полную и точную информацию о желании тренироваться, полноте выполнения запланированных нагрузок, работоспособности;
- сбор мнений (анкетирование, опрос, беседы) дает большую информативность, если тренер сумеет убедить обучающихся в необходимости и пользе откровенных ответов на вопросы, которые не должны вызывать затруднений у спортсменов;
- тестирование;
- самоконтроль – система наблюдений спортсмена за своим здоровьем, функциональным состоянием, переносимостью тренировочных и соревновательных нагрузок, подготовленностью физической, психологической и физической.

3.17.2. К медико-биологическим средствам относят следующие:

- гигиенические средства (водные процедуры закаливающего характера; рациональные режимы дня, сна и отдыха; тренировки в благоприятное время суток; рациональное питание);
- физиотерапевтические средства (душ теплый (успокаивающий), прохладный, контрастный с определенной продолжительностью; бани, самомассаж).

3.17.3. Спортсмены-разрядники должны вести дневник, фиксируя в нем данные самоконтроля. Учет этих данных поможет более объективно оценить состояние спортсмена. В дневнике должны быть отражены временные ограничения и противопоказания к занятиям.

3.18. В период школьных каникул группы могут работать по измененному расписанию учебно-тренировочных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе СШ, в арендуемых спортивных залах, а также в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках на основании календарно-тематического планирования.

3.19. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) СШ может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря и/или сборы, туристические походы, экскурсии, соревнования.

3.20. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

3.20.1. Аттестация обучающихся проводится в форме контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке (промежуточная аттестация). Состав контрольно-переводных нормативов изменяется в зависимости от этапа обучения, выполнение нормативов является важнейшим критерием для перевода занимающихся на следующий этап многолетней подготовки.

3.20.2. Аттестация обучающихся проводится в форме практических и теоретических экзаменов. Практический экзамен состоит из выполнения переводных нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке. Теоретический экзамен проводится в форме тестирования по трем темам: по теории избранного вида спорт, правилам соревнований в избранном виде спорта и по истории Олимпийских игр и Олимпийского движения (итоговая аттестация). Устные проверки знаний могут проводиться по билетам, в форме собеседования. Устные и письменные проверки знаний могут проводиться также в форме тестирования.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

(организация тренировочного процесса)

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Спортивная школа имени А.В. Митянина»

Читайкин
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739278

Владелец Симавонян Сергей Аршалуйсович

Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025